|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠTA?Tema** (projekat, integracija više predmeta,poseta... | **S KOJIM CILJEM?Cilj**Namera, svrha učenja | **KAKO?**Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva. Akcenat je podsticanju učenika na samousmerenost  | **ŠTO JE POTREBNO?****Nužni resursi**Gost predavač i ili saradnici u realizaciji organizacija posete, najava, dozvole… | **DO KADA?**Rok početka i kraja, kalendarski rok do kojeg će se aktivnosti ostvariti | **KO?**Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENOG CILJA**Koji su kriterijumi koji pokauju da je cilj postignut? Uključiti merenje, dokaze |
| -Poznavanje drustvaKorelacija sa:-Likovnom kulturom-Fizickim vaspitanjem | -Ocuvanje svoje okoline  | -Da ucenici na ociglednom primjeru uvide unistavanje svoje okoline | -Profesor Ekologije | -Od 13. do 16. oktobra | -Nastavnik-Pedagog | -Fotografije sa terena -Tabele-Panoi |

Izradite lični ili timski akcioni plan nakon obuke (što, ko, do kada, kako, što je potrebno za to) – npr. podijeliti informaciju, razmjeniti, dovršiti pripremu, realizovati pripremu, dokumentovati, objaviti pripremu i dokaze s održane nastave, istražiti, primijeniti, isprobati i sl.